

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Сказка»
(МБДОУ д/с № 2 «Сказка»)

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 2 «Сказка»
(протокол от 14.04.22 г. № 3)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 2 «Сказка»
С.Е. Мочалова _____
(приказ № 21 от «15» апреля 2022г.)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 2 «Сказка»
за 2021 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Организация образовательного процесса
5. Качество подготовки обучающихся
6. Кадровое обеспечение
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Внутренняя система оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Сказка»

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 2 «Сказка»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель: Администрация городского округа город Кулебаки Нижегородской области

Юридический адрес: 607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Труда, д. 11.

Фактический адрес: 607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Труда, д. 11, ул. Ульянова, д. 3 Б

Адрес электронной почты: ds2skazka@bk.ru

Адрес сайта: kulskazka2.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 52 ЛО1 №0004500 от 28 мая 2018 г.

Год основания – здание на ул. Труда, д. 11 – 1941

здание на ул. Ульянова, д. 3 Б – 1933

Заведующий д/сада: Мочалова Светлана Евгеньевна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 10,5 часовой режим пребывания детей с 6.30-17.00ч

Количество групп: 5

Проектная мощность детского сада – 134 детей.

МБДОУ д/с № 2 «Сказка» является бюджетным учреждением и реализует программы дошкольного образования.

Учреждение расположено в жилом районе города и состоит из двух отдельно стоящих зданий, рядом находятся промышленные объекты, здание школы. Оба здания приспособленные. Территория МБДОУ огорожена забором.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Сказка», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и ФГОС ДО.

Основная цель деятельности Учреждения: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ д/с № 2 «Сказка».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является заведующий Учреждением.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное управление Учреждением. Обеспечивает эффективную деятельность учреждения, организацию административно-хозяйственной, финансовой деятельности. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – рассмотрение образовательных программ; -рассмотрение направлений научно-методической работы; -решение вопросов перевода воспитанников в другую группу; - рассмотрение вопроса об определении учебных изданий, примерных образовательных программ; - анализ качества образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий -анализ потребности в профессиональном образовании,

	профессиональном обучении. - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2020-2021 учебном году в ДОО проведено 3 Педагогических совета Учреждения. Темы Педагогических советов направлены на реализацию задач годового плана, были рассмотрены такие вопросы:

- Основные направления работы учреждения на 2020-2021 учебный год.
- Развитие речи дошкольников в различных видах детской деятельности»
- Подведение итогов за 2020-2021 учебный год

На Общем собрании работников был утвержден план ремонтных работ в текущем году, подведен анализ заболеваемости обучающихся, рассмотрены вопросы о санитарно-гигиеническом состоянии помещений детского сада, об обеспеченности инвентарем и моющими средствами, о состоянии инженерных сетей, экономии энергоресурсов. Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний Учреждения, способствовали реализации уставных задач, задач годового плана, были направлены на совершенствование материально-технической, развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

В 2021 году прошли 2 заседания Совета Учреждения. На совете учреждения была принята смета расходов на материально-техническое обеспечение образовательного процесса на 2021-2022 уч.год, а так же обсуждались вопросы выполнения основной образовательной программы, годового плана, учебного плана, организации летней оздоровительной работы в ДОУ, подготовки ДОУ к 2021-2022 учебному году.

Вывод: Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов. По итогам оценки системы управления ДОО нужно отметить, что в дошкольном учреждении создана

система управления дошкольного учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на Педагогических советах, Общем собрании Учреждения. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности. В 2021 году, как и в 2020 году, в систему управления были внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой. Старший воспитатель организовывал контроль за созданием условий и качеством дистанционной работы. Определил способы, чтобы оповещать воспитателей и собирать данные, которые затем обрабатывались. Для обеспечения результативности управления учреждение продолжило создавать оптимальные условия для активного включения родителей обучающихся в образовательное пространство ДОО, через использование эффективных приемов сотрудничества. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), Уставом МБДОУ д/с № 2 «Сказка», утвержденным постановлением администрации городского округа город Кулебаки Нижегородской области от 22.10.2021 № 2246, санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).

Детский сад посещает 120 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2021 году в учреждении функционирует 5 групп:

Количество групп и их наполняемость

№	Название группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
1	Группа раннего возраста	с 1,5 до 3 лет	1	18

2	Группа общеразвивающей направленности	с 3 до 5 лет	2	48
3	Группа общеразвивающей направленности	с 5 до 7 лет	2	54

Образовательная деятельность строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 2 «Сказка», которая направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада № 2 «Сказка» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. В ней комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы.

Целью образовательного процесса в 2021 г. стало создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса происходило на основе учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Было проведено анкетирование педагогов Учреждения с целью выявления уровня информационно - коммуникационной компетентности, навыков применения инновационных интерактивных технологий на занятиях и в совместной деятельности с детьми. В результате чего был сделан вывод, что только небольшой процент педагогов (50%) используют инновационные интерактивные технологии в своей деятельности, а именно в процессе НОД и в совместной деятельности с детьми. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий

с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

– педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план. Анализ перспективных и календарных планов показал, что задачи образовательной работы на месяц соответствуют возрасту детей и направлены на реализацию содержания образовательных областей, используются методы и приемы в соответствии с Образовательной программой. Планирование ведётся по определённой тематике, определенной Образовательной программой, в конце темы просматривается итоговое мероприятие. Хорошо во всех группах прописана индивидуальная работа. Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 2 «Сказка» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Но в связи с пандемией коронавируса не удалось в полной мере решить поставленные задачи, и добиться намеченной цели. Поэтому было решено перенести некоторые задачи на следующий учебный год.

4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которых определены учебный план и календарный учебный график. Количество непосредственно образовательной деятельности (НОД) определяется ООП ДО, в соответствии с рекомендациями примерной ООП ДО «От рождения для школы», 3-е изд. (От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 368 с.)

Образовательный процесс ДОО организуется с учетом баланса между непосредственно образовательной деятельностью, нерегламентированными видами деятельности и самостоятельной деятельностью детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра, также педагоги используют такие активные формы работы с детьми как проектирование, экспериментирование, коллекционирование.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО были введены в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял об этом территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

5. Качество подготовки обучающихся

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Наименование образовательной области	Кол-во воспитанников		Сформир. (кол-во воспит./ %)		Частично сформир. (кол-во воспит./ %)		Не сформир. (кол-во воспит./ %)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное развитие	128	137	18д. / 14 %	48д. / 35 %	86д. / 67 %	75д. / 55 %	24р. / 19 %	14д. / 10 %
Познавательное развитие			17д. / 13 %	42р. / 31 %	70д. / 55 %	81р. / 59 %	41р. / 32 %	14д. / 10 %
Речевое развитие			14д. / 11 %	46д. / 34 %	68д. / 53 %	75д. / 55 %	46д. / 36 %	16д. / 11 %
Художественно-эстетическое развитие			16д. / 13 %	46д. / 34 %	72р. / 56 %	83р. / 61 %	40д. / 31 %	8д. / 5 %
Физическое развитие			18д. / 14 %	45д. / 33 %	80д. / 63 %	85д. / 62 %	30д. / 23 %	7д. / 5 %
Итог	128	137	17д. / 13 %	46д. / 34 %	75д. / 59 %	80д. / 58 %	36д. / 28 %	11д. / 8 %

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие. Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу, осуществлялась 2 раза в год (сентябрь, май). Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и музыкальным руководителем. Результаты наблюдения отражаются в Картах индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Сказка», где также указываются рекомендации для определения дальнейшей индивидуальной образовательной траектории каждого ребенка по всем возрастным группам и направлениям.

Наиболее высокие результаты у детей были получены по областям:

- Социально – коммуникативное развитие

- Физическое развитие

Необходимо координировать работу по речевому, художественно-эстетическому и познавательному развитию.

Для детей, находящихся на стадии освоения ООП ДО, будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты с подбором методов и приемов работы, адекватных каждому возрасту. Работа будет проводиться в тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей.

Были предложены рекомендации для воспитателей в соответствии с ФГОС ДО. Даны рекомендации воспитателям по созданию речевой среды в группе в соответствии с ФГОС: содержательное насыщение, трансформированность, полифункциональность, вариативность речевого материала.

На каждый запрос родителей даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Предоставлялись задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях (в рамках тематической недели). Размещалась информация в родительских уголках по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем.

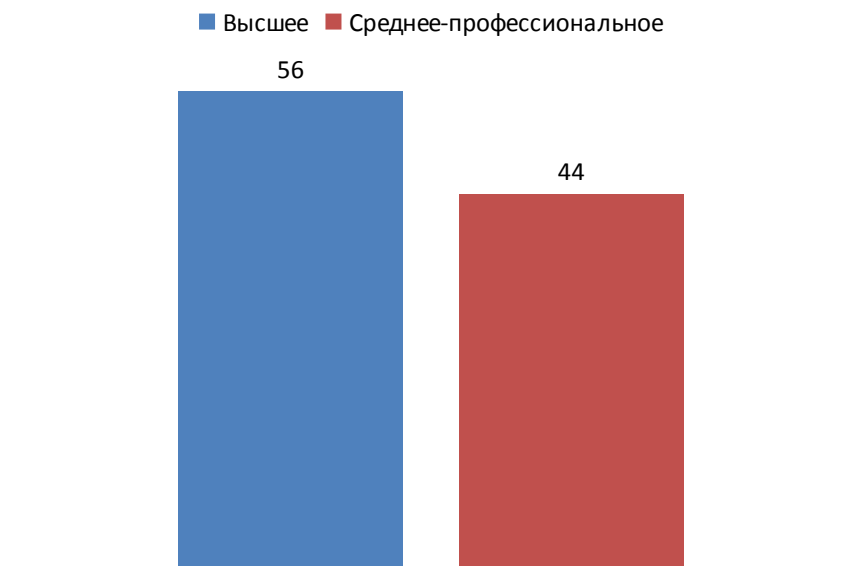
Мониторинг участия в конкурсах, соревнованиях

Учебный год	муниципальные			региональные			участие
	1	2	3	1	2	3	
	место	место	место	место	место	место	
2019	2	2	4	-	-	2	13
2020	5	5	3	2	1	-	18
2021	5	4	1	3	2	1	21

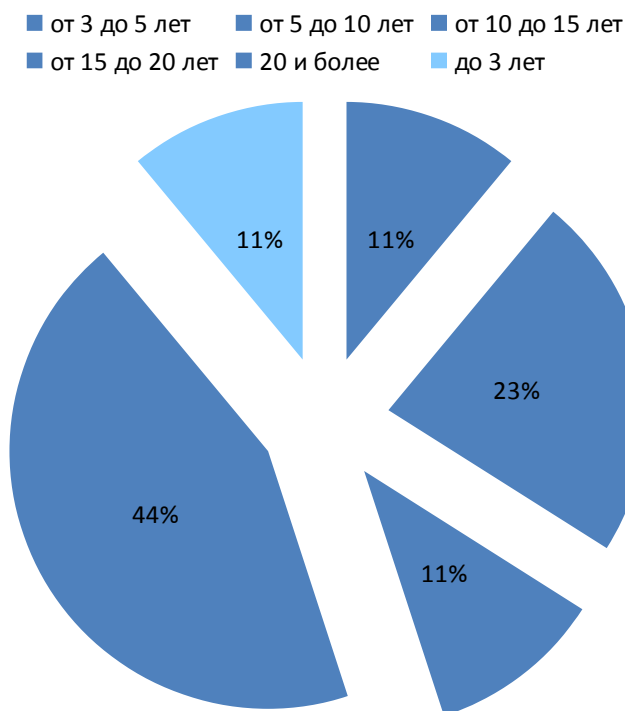
6. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический состав насчитывает 9 воспитателей, 1 старшего воспитателя, 1 внешнего совместителя: музыкального руководителя. Все группы укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. Образовательный уровень и стаж работы педагогов позволяет грамотно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

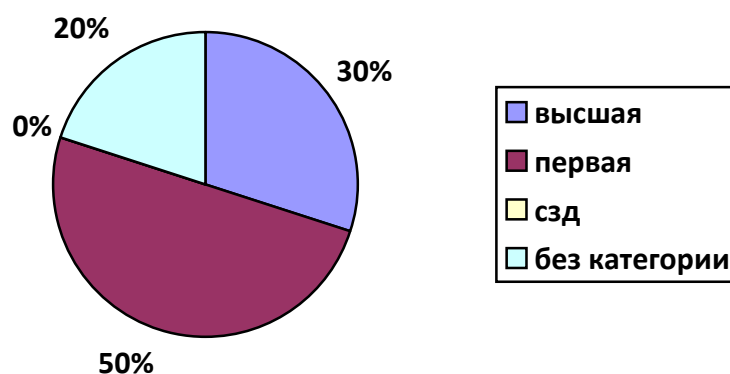
Образовательный уровень педагогов на 31.12.2021 г.



Стаж работы педагогического персонала на 31.12.2021 г



Важнейшим показателем является уровень квалификации. Реализация задач ФГОС требуют от педагогов освоения новых знаний, образовательных технологий, высокого уровня профессиональной подготовки. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.



Педагоги активно работают над созданием портфолио: принимают участие в муниципальных, районных конкурсах и выставках, публикуют статьи и методические разработки в журналах, интернет-изданиях и на сайтах, участвуют в конференциях, создали свои сайты, ведут странички на сайте ДОУ.

Вывод: Учреждение в 2021 году полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги Учреждения имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Высокий профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Однако, необходимо обратить особое внимание на применение воспитателями информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности. Большинство педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году продолжилось пополнение учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Были приобретены:

- наглядно-дидактические пособия;
- демонстрационный материал по математике;
- учебно-игровые пособия, счетный материал;
- наглядно-тематические уголки для родителей;
- дидактические игры.

На сегодняшний день имеется необходимое методическое обеспечение для всех возрастных групп д/с: программы, передовые методики, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. Это способствует более эффективной реализации образовательной программы ДОУ

Информационные ресурсы ДОО

№	Наименование показателя	Фактически е значение
		2021 г.
1	Количество компьютеров (ноутбуков) всего	9
2	Количество компьютеров используемых в учебном процессе	9
3	Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	8
4	Количество групп, оборудованных	3

	мультимедиапроекторами, электронными досками	
5	Количество видеопроекторов, экранов	4
6	Количество музыкальных центров используемых в учебно-воспитательном процессе	3

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

В целях информационной открытости действует официальный сайт МБДОУ.

В ОУ имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для эффективной организации образовательной деятельности. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо продолжить работу подборки онлайн ресурсов, поиска и/или разработка видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

8. Материально-техническая база

МБДОУ д/с № 2 «Сказка» расположено в двух отдельно стоящих зданиях, построенных по типовому проекту. Помещения и участки соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Территория детского сада имеет 3 детских участка с разделением в виде насаждений и заборчиков. Каждый детский участок оснащен верандами, песочницами, спортивным и игровым оборудованием, местами для активных игр. Территория озеленена различными видами деревьев и кустарников, газонами, клумбами.

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по её сохранению и пополнению.

В зданиях учреждения располагаются:

- групповые помещения – 5
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 2

- комната для специалистов –2
- медицинский кабинет – 1
- музыкально-физкультурный зал -1
- пищеблок – 2
- подсобное помещение – 6

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В 2021 году были выполнены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы учреждения:

- частичный ремонт пищеблока;
- ремонт водопровода;
- покраска туалетных комнат;
- ремонт буфетной.

Финансирование МБДОУ осуществляется за счет средств федерального, областного, местного бюджета.

Год	Субвенция на исполнение полномочий в сфере общего образования, федеральный, областной бюджет (закупка товаров и оплата услуг и работ)
2017	256 785,00
2018	749 543,74
2019	469 695,00
2020	479 000,00
2021	477 400,00

Основные направления ближайшего развития

в системе управления:

- создание условий для повышения эффективности системы управления

в содержании образования:

- разработка системы мероприятий по сохранению физического и психического здоровья воспитанников
- развитие системы дополнительного образования;

в учебно-методическом обеспечении:

- отбор оптимальных педагогических технологий для образовательной деятельности;

в кадровом обеспечении

- подготовка и участие педагогов в конкурсах ;

в развитии материально-технической базы

-оптимизация медико-социальных условий учреждения.

-обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Были проведены следующие мероприятия по оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- Тематический контроль по теме «Развитие речи дошкольников в различных видах детской деятельности»

- Текущий контроль по вопросам: календарное и перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах, проверка работы педагогов по темам самообразования, организация прогулки в холодный период, оснащение различных уголков, соблюдение сан.эпид.режима.

- Оперативный контроль по вопросам: выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, культура приема пищи, соблюдение режима питания, соблюдение расписания НОД, наблюдение за образовательным процессом (НОД и режимные моменты).

-Итоговый контроль по вопросам: Анализ результатов работы ДОО по выполнению образовательной программы.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	120
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		120 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Общая численность педагогических работников:	человек	10
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (66 %)
с высшей		3 (30 %)
первой		5 (50 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		3 (30%)
больше 30 лет		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10 %)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	кв. м	810
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	59
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да